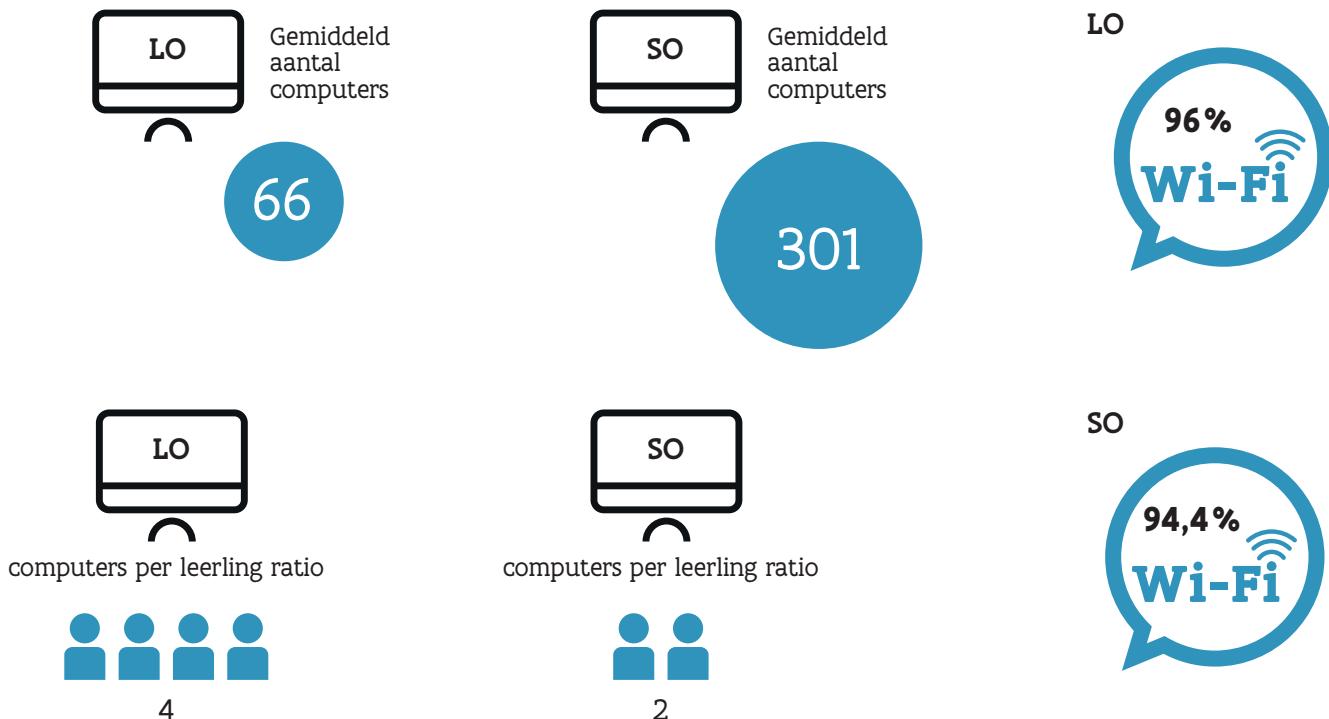


Kerncijfers ICT-infrastructuur



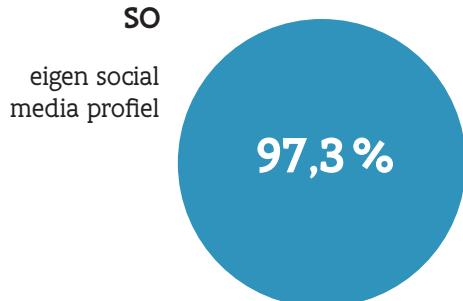
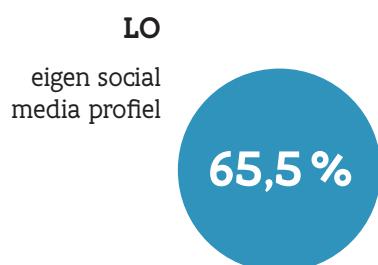
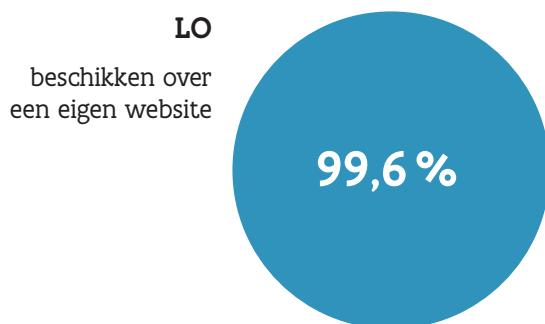
Grote investeringen in randapparatuur

	LAGER ONDERWIJS		SECUNDAIR ONDERWIJS	
	2008	2018	2008	2018
Projectoren •	70% (1)	92% (6)	93,5% (11)	94,4% (45)
Digitale schoolborden •	8% (2)	93,3% (>9)	29% (2)	79% (11)
Wi-Fi •	31,7%	96%	49,3%	94,4%

Software en toepassingen

	LAGER ONDERWIJS	SECUNDAIR ONDERWIJS
Kantoortoepassingen •	99,8%	100%
Digitale oefen- en toetssoftware •	60,2%	63,6%
Software voor lln met functiebeperingen •	77%	73,6%
Elektronische leeromgeving •	68%	99,3%
Digitale leerlingenvolgsysteem •	98,4%	97%
Grafische software •	50,2%	80,7%
Leermethode gebonden software •	95,3%	88%

Schoolwebsite en schooleigen social media profiel



Sociale media en games en in de klas



Gebruik sociale media in de klas

Vooral occasioneel gebruik sociale media door een deel van de leerkrachten:



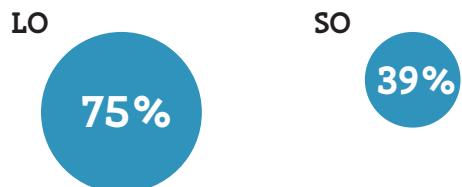
Functies:

- informatieverwerving- en verwerking
- samenwerken
- communicatie over taak of leerstof



Gebruik games in de klas

Occasioneel gebruik games:



Games worden ingezet voor:

- oefenen
- leerstof verwerven
- samenwerken

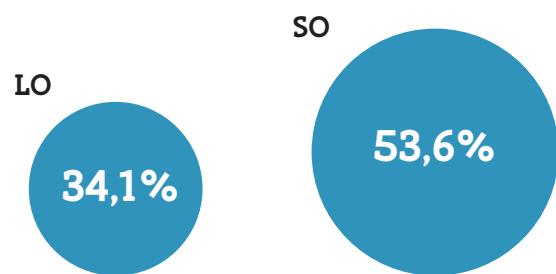
Beleidsplanning lager en secundair onderwijs



65% van de directies zegt dat de school beschikt over een ICT-beleidsplan. Als er een beleidsplan is dan bevat deze vooral bepalingen mbt gebruik van sociale media, privacy, ICT-veiligheid, de pedagogische ICT-visie, het aankoopbeleid, algemeen gebruikersbeleid en databeheer.

In veel mindere mate worden bepalingen opgenomen mbt vrije software, nascholing, beveiliging computerpark, portret- en auteursrecht of specifieke maatregelen voor minder gegoede ouders.

Social media policy



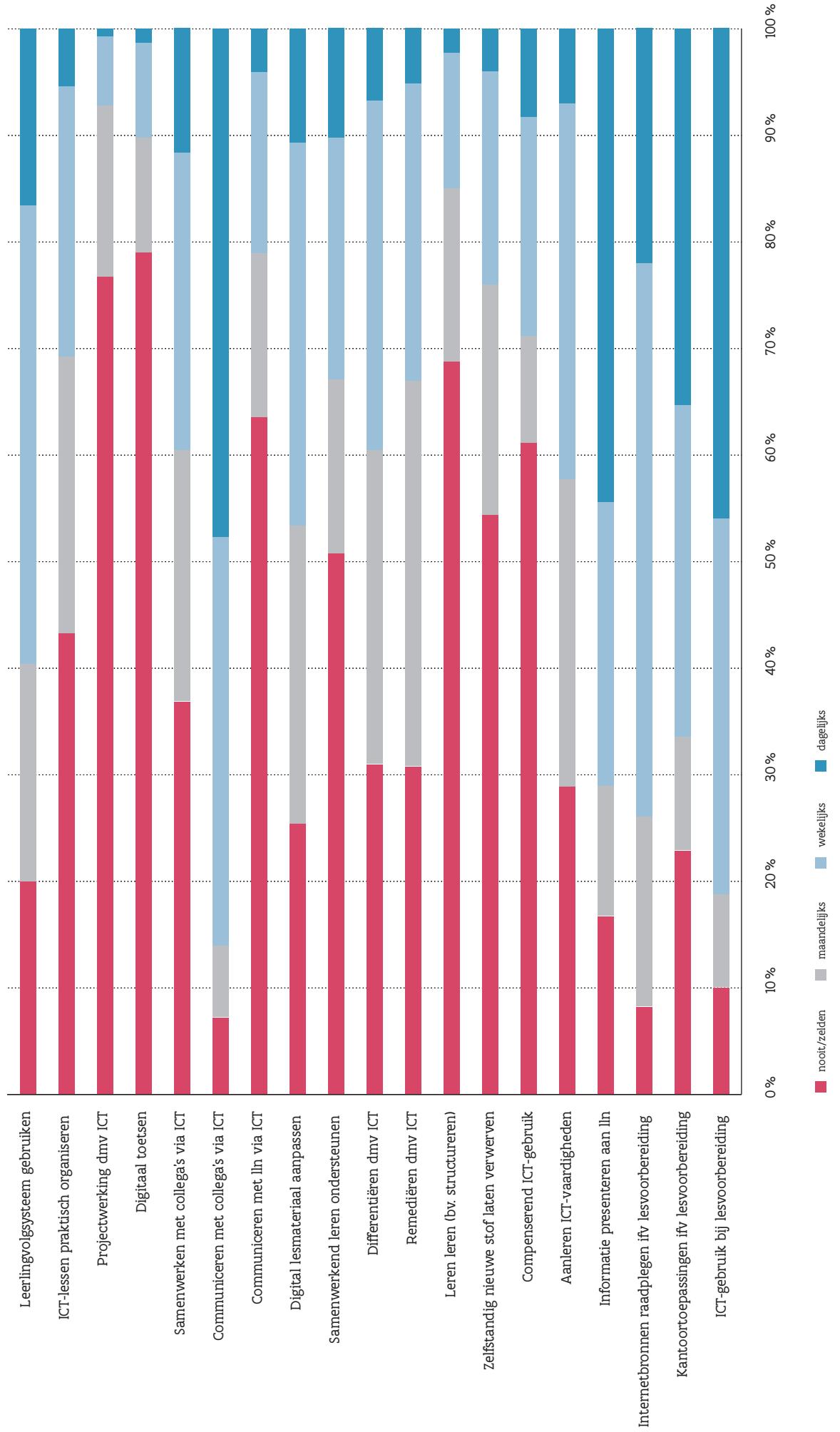
34,1% van de lagere scholen en 53,6% van de secundaire zegt ook een specifiek beleidsplan omtrent sociale media te hebben.

ICT-coördinator



- In LO gemiddeld 9u formeel vrijgesteld, in SO 22u
 - Zorgt voornamelijk voor technische ondersteuning, beveiliging en onderhoud computerpark
 - De ICT-coördinator biedt pedagogisch-didactische ondersteuning: LO in 67% van de scholen; SO in 64% van de scholen

Aard en frequentie ICT-gebruik lager onderwijs



Frequentie ICT-gebruik secundair onderwijs

